

**ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ
(ਏ.ਸੀ.ਆਰ.-14)**

ਸਾਲ : 2022-23

ਭਾਗ - ਓ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਯੂ ਡਾਈਸ ਕੋਡ :

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਿਲ੍ਹਾ :

1	ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਨਾਂ							
2	ਅਹੁਦਾ		E-Punjab ID No. :					
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ							
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ / ਪੁਰਸ਼)							
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ							
6	ਅਧਾਰ ਕਾਰਡ ਨੰਬਰ		ਪੈਨ ਨੰ:					
7	ਸਪੱਰਕ ਨੰਬਰ :	ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ:	ਈ.ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ.					
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ / ਗ੍ਰੇਡ ਪੇ							
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰਬਰ		ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ.ਨੰ./ਪਰਾਨ					
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜਿਲ੍ਹਾ/ਜਾਂ ਹੋਰ)							
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ							
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ							
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ							
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ							
15	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ							
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ							
17	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ:		ਇਤ:	ਛੁੱਟੀ	ਮੈਡੀਕਲ	0	ਕਮਾਈ	0

ਭਾਗ -ਅ (ਪ੍ਰੀ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ)

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ :

2. ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਜਮਾਤ	ਪੜਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿ: ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਸ ਵਿਦਿ: ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਸ %	ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ %	ਵਾਧਾ / ਘਾਟਾ	60 % ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਦਿ:	75 % ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਦਿ:	ਭਾਗ ਏ ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕ
1										
2										
3										
4										
5										
ਕੁੱਲ/ਅੱਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ					0.00	0.00	0.00	0	0	

.....
ਆਧਿਆਪਕ ਦਾ ਹਸਤਾਖਰ

- 1 ਬੋਰਡ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਨਤੀਜਾ ਆਉਣ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ140 ਅੰਕ
- ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ :
- 2 ਨਤੀਜਾ ਚਾਰਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿ: ਦੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾੳ
- ਬੋਰਡ ਦੀ ਔਸਤ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾਅ
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਅੰਕ (140 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ)140 X ੳ/ਅ
- 3 ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਤਾਂ :20 ਅੰਕ

20 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਸੂਤਰ :

$$\frac{\text{ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ \% ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਤੀਜਾ} \times 20}{100 - \text{ਬੋਰਡ ਦਾ ਔਸਤ ਨਤੀਜਾ}}$$

100-ਬੋਰਡ ਦਾ ਔਸਤ ਨਤੀਜਾ

(100 % ਨਤੀਜੇ ਲਈ = 160 ਅੰਕ)

(ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਬੋਰਡ ਦੀ ਜਮਾਤ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਛੇਵੀਂ ਅਤੇ ਸੱਤਵੀਂ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ, ਨੌਵੀਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ 11ਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ, 12ਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਤੁਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ।)

- 4 ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 0ਕੁੱਲ ਅੰਕ =40

ਨੋਟ : ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਹੋਣ ਤੇ ਔਸਤ ਕੱਢ ਲਈ ਜਾਵੇ।

ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ 60% ਅੰਕਾਂ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿ: ਲਈ ਇੱਕ ਅੰਕ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 20 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ 75 % ਅੰਕਾਂ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿ: ਲਈ ਦੋ ਅੰਕ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 20 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਨੋਟ : 10 ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਿਦਿ: ਹੋਣ ਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿ: ਦੇ 75 % ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ ਹੋਣ ਤੇ 40 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਨੋਟ : ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ-ਏ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 40% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅਮਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ।

ਭਾਗ ਸ. ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੁਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		20	
	ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ"	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਕੇ 20 % ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਇੰਸ ਗਰੁੱਪ (10+1) ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
2	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ ਪ੍ਰਾਈਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ) ਨੋਟ : (ੳ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਜੇ ਕੁਆਰੇ/ਕੁਆਰੀਆਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ । (ਅ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ 10+2 ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲੰਘ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ।	10	10	

3	ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ		20	
	ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਬੱਧ ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ	4		
	ਗਣਿਤ/ਸਾਇੰਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਵੇਂ ਬੁਕ ਵਿੱਚ ਸੁਦਰ ਅਤੇ ਆਕਰਸ਼ਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਲਈ	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਡਾਇਰੀ	4		
	ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਣ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕਲਾਸ ਟੈਸਟ ਲੈਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮਨਟੇਨ ਕਰਨ ਤੇ (ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰੀ)	4		
4	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ/ਇੰਚਾਰਜਸ਼ਿਪ		10	
	ਸਕਾਊਟ, ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ., ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ. ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਦਾਖਲਾ ਖਾਰਜ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਹਾਊਸ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
	ਟਾਈਮ ਟੇਬਲ ਇੰਚਾਰਜ	2		
5	ਗਣਿਤ/ਸਾਇੰਸ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ/ਲੈਬਜ਼ ਦੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		5	
	ਨਮੂਨੇ ਦਾ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ ਅਤੇ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਆਪ ਜਾਂ ਦਾਨੀ ਸਾਂਝਣਾ ਤੋਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ	2		
	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਗਣਿਤ/ ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਲੈਬ. ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ	5		
6	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉੱਦਮ		10	
	ਸਰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ	2		
	ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ	3		
	ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਰ ਕੈਂਪ/ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (7-10 ਦਿਨ)	5		
7	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਯਤਨ		5	
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ 10 % ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੇ	5		
8	ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ/ ਇੰਨੋਵੇਟਿਵ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉੱਦਮ		10	
	ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	5		
	ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਈ-ਕੰਨਟੈਂਟ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ	5		
	ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਦਾਰਿਤ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਪਨਾਉਣ ਤੇ	5		
9	ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਟੂਰ ਵਿਜ਼ਟ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5	5	
10	ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ		5	
	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	5		
11	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	ਬਲਾਕ/ ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
	ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		
	ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ	10		

12	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਗਿਆਨ/ਗਣਿਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਕਾਬਲਿਆਂ/ਮੇਲੇ/ਉਲੰਪੀਅਡ/ਕੁਇਜ਼ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		20	
	ਬਲਾਕ/ ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
	ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	10		
	ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ	15		
	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ	20		
13	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਪਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ	1		
	ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ	3		
14	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ		5	
	ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	2		
	ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
	ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕਸ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
15	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਾਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		5	
	ਹਰ ਇੱਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ 01 ਨੰਬਰ	5		
	ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣੇ ਤੇ	5		
16	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਜਾਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਵਕ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜਨ ਤੇ	5	5	
17	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ		10	
	ਇੱਕ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੇਸਟ ਮਟੀਰੀਅਲ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲਿਆਂ ਤੇ	5		
ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜਾਓ ਪੰਜਾਬ ਸਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ				
18	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਾਇੰਸ/ਗਣਿਤ ਲੈਬ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਨ ਦੀ -ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5	5	
19	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਾਇੰਸ/ਗਣਿਤ ਲੈਬ ਨੂੰ ਸੈਟ ਅਪ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ (ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲੈਬ-ਵਿੱਚ ਸਮਾਨ ਨੂੰ ਰੱਖਣਾ)	5	5	
20	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ -ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10	10	
21	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲੈਣ ਤੇ (ਜਮਾਤ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 9ਵੀਂ ਤੱਕ)	10	10	
22	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਗਣਿਤ/ਸਾਇੰਸ) ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ	10	10	

ਭਾਗ ਸ (ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ) ਦੇ ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ 0

ਨੋਟ : ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੇ ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ/ਕਰਵਾਏ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ।

ਭਾਗ ਏ (200 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 400 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ :	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਭਾਗ ਏ ਅਤੇ ਭਾਗ ਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
------------------------------------	--

(ਨੋਟ : ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਦਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਗਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ :		
1. 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਉੱਤਮ	2. 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ	3. 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਅੱਛਾ
4. 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ	5. 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ = ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ	

ਦਰਜਾਬੰਦੀ : =

.....
ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....
ਰੀਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ :

.....
ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ : () -